

## Урок 16. Короткое эссе. Структура, план, темы.

**Материал: статья и темы по истории.**

**Задание 1. Прочитайте следующий текст. Посмотрите на перевод выделенных слов:**

### **Плохой хороший Пётр. Каким был первый российский император?**

8 февраля 1725 г. скончался Пётр I. Как правило, после такого начала перечисляют дела, которыми император вписал своё имя в историю. Потом в зависимости от личных предпочтений автора Пётр объявляется либо тираном и деспотом, либо спасителем России. По какой-то загадочной причине частенько забывают, что в тот день **молитва** читалась не по «Отцу Отечеству», не по императору, а по **рабу Божьему** Петру. То есть по человеку. Со всеми его **грехами** и **добродетелями**. Так каков же был Пётр Алексеевич Романов? Что мы знаем о нём как о человеке? До обидного мало.

Пётр был очень **набожным** человеком. Так, после взятия Нарвы Пётр посетил городской магистрат, где собрались советники и, что немаловажно, пасторы. Спросил об их пожеланиях. Те просили сохранить им древние права, земли и привилегии. Царь обещал всё исполнить, однако спросил: «Не забыли ли вы чего?» Отцы города обрадовались: «Больше нам ничего не надо». Ответ Петра был **благочестив** и **поучителен**: «Права, привилегии и земли я вам оставляю. Но, как вы сами забыли Бога, лишаю вас церковей». Церкви Нарве вернули только во времена Анны Иоанновны, 30 лет спустя.

Перед войной Петр велел **переплавить** колокола на пушки. Но значительную часть пушек, взятых у шведов, царь отдал Церкви, велел понаделать из них колоколов взамен реквизированных ранее.

Петру ставят в вину тот факт, что он запретил строить **храмы** в Сибири, а также не велел устраивать домовых церковей. Это действительно так. Но зато за **благочестием подданных** он следил лучше других государей. Одним из пунктов его церковной реформы было наблюдение за **посещением службы**. Законом устанавливался минимум исповедей и причастий - 12 раз в год, на главные праздники. Если кто-то отсутствовал на исповеди без **уважительной причины** - штраф в 5 рублей. За лень **крепостных крестьян** наказывали их хозяев, но уже в тройном размере. Учитывая рыночную цену коровы в 2 руб. 50 коп., неудивительно, что русские очень скоро приобрели славу «христианнейшего» народа.

При этом Пётр же издал указ, запрещающий падать перед государем на колени и снимать шапки у дворца. Рассуждал он так: «К чему унижать звание человеческое? Это достойно лишь пред Господом. Больше усердия и верности мне и государству - вот почёт, подобающий царю».

Пётр любил жизнь и большую часть **постов не соблюдал**. Но тому была уважительная причина. О «**нервических припадках**» царя известно многим. Кроме того, он страдал ещё и редкой формой аллергии. Организм Петра не **переносил** рыбы. Никакой и никогда, что плохо вяжется с его любовью к морю и воде. Поэтому константинопольский патриарх именованным указом освободил русского самодержца от постов.

Рассказывать о Петре можно очень долго. Тут и его патологическая боязнь тараканов, и любовь к низким потолкам, и ненависть к **показной роскоши**, и **рукоприкладство**, и потрясающая работоспособность... Когда русский царь впервые выехал за границу, одна из образованнейших женщин своего времени, курфюрстина ганноверская Софья, отозвалась о нём так: «Это человек очень хороший и вместе очень дурной. В нравственном отношении он полный представитель своей страны».

По материалам <http://www.aif.ru/society/history/1438896>

молитва	prayer
раб Божий	The servant of God
грех	sin
добродетель	virtue
набожный (человек)	devout (man), devotee
благочестивый	pious
поучительный (ответ)	learning moment (response)
переплавить колокола на пушки.	to melt the bells to make guns
храм	temple
подданные	subjects
посещение службы	church attendance
уважительная причина	valid reason
крепостной крестьянин	peasant (serf)
соблюдать пост	fasting
нервический припадок	nervously fit
не переносить (рыбы)	to be allergic to (fish)
роскошь	luxury
рукоприкладство	assault and battery

**Задание 2. Внимательно посмотрите на структуру этого эссе:**

2.1 Первый абзац является **введением**. Найдите в нем (или сами кратко сформулируйте) **главную мысль эссе**. Можно ли по информации, данной в введении, догадаться о каких **критериях (параметрах)** будет говориться в основной части?

2.2 Последний абзац является **заключением**. Найдите в нем информацию, которая **повторяет главную мысль эссе**.

2.2. **Основная часть** эссе (между введением и заключением) обычно состоит из нескольких **абзацев**. Сколько абзацев в основной части этого эссе? Напишите главную идею (тезис) каждого абзаца основной части. Это может быть **тезисным планом** эссе.

Обратите внимание, в каждом абзаце основной части, кроме главной идеи есть **второстепенная (дополнительная) информация**: примеры, статистика, объяснение или указание причин. Найдите ее.

**Задание 3. Посмотрите на следующие темы возможных эссе по истории. Выберите одну и напишите план этого эссе (главную идею введения, тезисный план основной части, заключение):**

- Восприятие Первой мировой войны населением России
- Движение декабристов: оценка историков и современников
- «Военный коммунизм» и НЭП: сравнительная характеристика замысла, проведения и результатов.
- Н.С. Хрущев и Л.И. Брежнев как лидеры СССР и КПСС: сравнительная характеристика.
- Холодная война: причины и последствия для СССР и стран Запада.
- Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? Возможные сценарии развития страны.
- Главное столетие в истории: факты, события, размышления

**Задание 4. Напишите свое короткое эссе (300-350 слов) на одну из тем, данных в задании 3.**